

Информационная справка
по результатам деятельности учителя-логопеда Безбородовой Е.В.
ДОУ № 72 за 2022-2023 учебного года (конец года).

- Цель: 1. Выявить и отследить уровень усвоения программы за год.
2. Выявление динамики усвоения всех компонентов речи.

1. Информационная справка.

Обследовано 76 детей 3-7 лет.

Из них старшего дошкольного возраста:

Подготовительная группа - 21 детей, 10 детям оказывалась логопедическая помощь;

Старшая группа - 19 детей, 5 детям оказывалась логопедическая помощь;

Средняя группа - 23 ребенка;

Младшая группа - 18 детей.

Сведения об оказании логопедической помощи в муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении:

Классификация речевых нарушений	Занимались на логопункте в течении уч.года	Выпущено с логопункта	Продолжают занятия	Выбыло из детского сада
ОНР	-	-	-	-
ФФНР	13	12	1	-
ФНР	2	2	-	-
Заикание	-	-	-	-
Всего детей	15	14	1	-

Работа учителя-логопеда по оказанию логопедической помощи реализуется по следующим направлениям:

- диагностическое, осуществление мониторинга коррекционного процесса;
- коррекционно-развивающее, создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи, посещающих группы общеразвивающей направленности с учетом их ведущего вида деятельности;
- информационно - методическое,
 - составление индивидуальных маршрутов коррекции и компенсации речевых нарушений разной степени тяжести;
 - оказание консультативной помощи педагогам и родителям;
 - организация взаимодействия с психолого-медико-педагогической комиссией;
- самообразование.

Участие в коррекционной работе выражается в:

- разработке и реализации программы в соответствии с ФГОС;
- составлении индивидуально-ориентированных образовательных маршрутов для детей, имеющих речевые нарушения;
- организации работы комплексной педагогической поддержки этих детей;
- организации и проведении коррекционно-развивающих занятий;
- консультация педагогов ДОУ и родителей.

2. Аналитическая информация.

Проблемы возникающие в ходе работы:

- Недостаточная мотивация родителей в преодолении речевого развития детей;
- Частая заболеваемость детей, отсюда пропуски занятий;

-В связи с увеличенном количестве детей-логопатов- невозможно охватить коррекционным мероприятием всех нуждающихся детей. По штатному расписанию нагрузка логопеда составляет- 0,4 ставки (8 часов в неделю).

-Увеличение количества детей подготовительной группы с ФФНР, что предполагает коррекцию недостатков не менее 1 года.

Условия, необходимые для решения проблем:

-более тесное взаимодействие с воспитателями и узкими специалистами в работе с родителями по оптиматизации педагогического процесса;

- взаимодействие с медицинскими работниками по профилактике заболеваемости детей;

-более быстрая адаптация вновь принятых детей к условиям детского сада;

Приоритетные направления деятельности на следующий учебный год:

- комплексное изучение вновь прибывших детей.

- изучение социального статуса родителей и мотивация на коррекцию недостатков речевого развития детей.

- продолжать работу по профилактики речевых нарушений у детей раннего и младшего возраста.

- повышение профессионализма воспитателей по речевому развитию детей.

Направления работы на следующий учебный год:

1. Продолжать поиск путей и решений усовершенствования существующего коррекционного процесса.

2. Пропагандировать логопедические знания среди родителей.

3. Ориентировать родителей на планомерную, последовательную коррекционно-развивающую работу.

4. Использовать в ДОУ здоровьесберегающие технологии.

Учитель - логопед:

Безбородова Е.В.