

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам проведённого диагностического исследования детей младшей группы в количестве 19 человек в детском саду № 72 в 2021-2022 учебном году.

**Цель:** Анализ адаптации детей к условиям детского сада.

**Сроки проведения:** ноябрь 2021 года.

**Применяемые методики:**

БРоньжина А.С. «Диагностика уровня адаптации детей к условиям ДОУ».

2.Беседы с педагогами, родителями.

3.Наблюдения за детьми.

**Результаты исследования:** Данная аналитическая справка составлена с учётом наблюдений за детьми, бесед с воспитателями и родителями, а также аналитических справок педагогов. В настоящее время (ноябрь 2021г.) группу посещают 19 детей. В результате проведённого диагностического исследования уровня адаптации детей к условия детского сада получились такие результаты:

| Группа /Уровень           | Высокий        | Средний        | Низкий          |
|---------------------------|----------------|----------------|-----------------|
| Младшая группа (19 детей) | 13 детей (68%) | 4 ребёнка(21%) | 2 ребёнка (11%) |

**Анализ результатов :**

**Высокий уровень** - лёгкая адаптации (68%- 13 детей)- это дети, которые привыкли к условиям детского сада очень легко и быстро; для них характерно спокойное уравновешенное эмоциональное состояние. Они с удовольствием идут в группу, охотно взаимодействуют с воспитателями и другими детьми, сами проявляют инициативу во взаимоотношениях с детьми и взрослыми, проявляют интерес к занятиям, спокойно реагируют на изменения привычной ситуации.

**Средний уровень** - адаптация средней тяжести (21%- 4детей)- дети, у которых поведение и настроение ещё бывает неустойчивым: при расставании с родными и близкими у них могут наблюдаться отрицательные эмоции ( слёзы, плач), что зависит от индивидуальных особенностей, стиля домашнего воспитания и настроения, с которым дети приходят из дома; во взаимоотношениях с детьми и взрослыми они ведут себя пассивно - инициативу берут на себя взрослые и другие дети; интерес к занятиям у детей - нестойкий.

**Низкий уровень** — тяжёлая адаптация: (11%-2 ребёнка)- у детей часто нарушено позитивное эмоциональное состояние: наблюдается плач при расставании с близкими и в группе; взаимоотношения с детьми происходят при поддержке взрослых, наблюдаются трудности при засыпании. Это можно объяснить психофизическими особенностями детей, частыми пропусками по причине болезней, а также гиперопекой со стороны родителей.

**Рекомендации:**

- 1.Педагогам групп уделять большее внимание и проявлять индивидуальный подход к детям с низким уровнем адаптации.
2. Провести консультацию с родителями по адаптации детей в детском саду.
- 3.Педагогам и родителям продолжать укреплять здоровье детей, используя прогулки, закаливание, режимные моменты.

19 ноября "2021 года

Педагог - психолог

(Байнова В.А.)