

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам проведённого диагностического исследования детей младшей группы в количестве 19 человек в детском саду № 72 в 2020-2021 учебном году.

Цель: Анализ адаптации детей к условиям детского сада.

Сроки проведения: ноябрь 2020 года.

Применяемые методики:

1. Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптации детей к условиям ДОУ».
2. Беседы с педагогами, родителями.
3. Наблюдения за детьми.

Результаты исследования: Данная аналитическая справка составлена с учётом наблюдений за детьми, бесед с воспитателями и родителями, а также аналитических справок педагогов. В настоящее время (ноябрь 2020г.) группу посещают 19 детей. В результате проведённого диагностического исследования уровня адаптации детей к условиям детского сада получились такие результаты:

Группа\Уровень	Высокий	Средний	Низкий
Младшая группа (19 детей)	10 детей (53%)	6 детей (32%)	3 ребёнка (15%)

Анализ результатов :

Высокий уровень - лёгкая адаптации (53%- 10 детей)- это дети, которые привыкли к условиям детского сада очень легко и быстро; для них характерно спокойное уравновешенное эмоциональное состояние. Они с удовольствием идут в группу, охотно взаимодействуют с воспитателями и другими детьми, сами проявляют инициативу во взаимоотношениях с детьми и взрослыми, проявляют интерес к занятиям, спокойно реагируют на изменения привычной ситуации.

Средний уровень - адаптация средней тяжести (32%- 6 детей)- дети, у которых поведение и настроение ещё бывает неустойчивым: при расставании с родными и близкими у них могут наблюдаться отрицательные эмоции (слёзы, плач), что зависит от индивидуальных особенностей, стиля домашнего воспитания и настроения, с которым дети приходят из дома; во взаимоотношениях с детьми и взрослыми они ведут себя пассивно - инициативу берут на себя взрослые и другие дети; интерес к занятиям у детей - нестойкий.

Низкий уровень - тяжёлая адаптация: (15%-3 ребёнка)- у детей часто нарушено позитивное эмоциональное состояние: наблюдается плач при расставании с близкими и в группе; взаимоотношения с детьми происходят при поддержке взрослых, отсутствует аппетит, наблюдаются трудности при засыпании, интереса к занятиям они не проявляют. Это можно объяснить психофизическими особенностями детей, а также гиперопекой со стороны родителей.

Рекомендации:

1. Педагогам групп уделять большее внимание и проявлять индивидуальный подход к детям с низким уровнем адаптации.
2. Провести консультацию с родителями по адаптации детей в детском саду.
3. Педагогам и родителям продолжать укреплять здоровье детей, используя прогулки, закаливание, режимные моменты.

10 ноября 2020 года

Педагог - психолог



(Байнова В.А.)