

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

по результатам диагностического исследования детей старшего дошкольного возраста в количестве 15 человек в ДОУ № 72 в 2020-2021 учебном году.

Цель исследования: Обследование готовности детей к обучению в школе в начале года.

Сроки проведения: сентябрь 2020 года.

Применяемые методики: диагностический пакет центра «Семья и школа» г. Екатеринбург.

| Уровни\ Показа- тели | Психические процессы | | | | | Мотива- ция | Личностные особенности | |
|----------------------------|------------------------------|---------------|---------|---------------|------------------|----------------|---------------------------|-----------------|
| | Учебная деятель- ность | Внима- ние | Память | Мышле- ние | Вообра- жение | | Тревож- ность | Самоо- ценка |
| Высокий | 11(73%) | 2(13%) | 3(20%) | 1(7%) | 2(13%) | 12(80%) | 2(13%) | 3(20%) |
| Средний | 2(13%) | 12(80%) | 10(67%) | 6(40%) | 13(87%) | 2(13%) | 13(87%) | 12(80%) |
| Низкий | 2(13%) | 1(7%) | 2(13%) | 8(53%) | - | 1(7%) | - | - |

Результаты исследования: Все дети были обследованы на предмет изучения психических процессов, личностных особенностей и мотивации с такими результатами:

Анализ результатов: В результате проведённого исследования были выявлены дети, имеющие

-низкий уровень развития предпосылок учебной деятельности 13% (2 чел), внимания 7% (1 чел), зрительной памяти 13%(2 чел), мышления 53% (8 чел);

-в эмоционально - личностной сфере: 13% (2 чел) имеют высокий уровень тревожности, 20%(3 чел) имеют завышенную самооценку; 13%(2 чел) смешанную мотивацию и 7% (1 чел) игровую мотивацию готовности к школе.

Рекомендации:

Педагогам

- продолжать развивать познавательные психические процессы, интеллектуальные способности, предпосылки учебной деятельности детей, используя развивающие игровые приёмы, проблемные методы и учебные ситуации в свободной, игровой и учебной деятельности;

- формировать адекватную самооценку и учебную мотивацию.

15 сентября 2020 года

Педагог- психолог жл4В.А. Байнова)