

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

по результатам диагностического исследования детей старшего дошкольного возраста в количестве 21 человека в ДОУ № 72 в 2021-2022 учебном году.

**Цель исследования:** Обследование готовности детей к обучению в школе в начале года.

**Сроки проведения:** сентябрь 2021 года.

**Применяемые методики:** диагностический пакет центра «Семья и школа» г. Екатеринбург.

Уровни\ Показатели	Психические процессы					Мотивация	Личностные особенности	
	Учебная деятельность	Внимание	Память	Мышление	Воображение		Тревожность	Самооценка
Высокий	13(62%)	10(48%)	6(28%)	4(19%)	9(43%)	16(76%)	4(19%)	2(10%)
Средний	6(28%)	9(43%)	12(57%)	11(52%)	6(28%)	3(14%)	17(83%)	19(90%)
Низкий	2(10%)	2(9%)	3(14%)	6(28%)	6(28%)	2(10%)	-	-

**Результаты исследования:** Все дети были обследованы на предмет изучения психических процессов, личностных особенностей и мотивации с такими результатами:

**Анализ результатов:** В результате проведенного исследования были выявлены дети, имеющие

- низкий уровень развития предпосылок учебной деятельности 10% ( 2 чел), внимания 9% (2 чел), зрительной памяти 19%(3 чел), мышления 28% (6 чел);
- в эмоционально - личностной сфере: 19% (4 чел) имеют высокий уровень тревожности, 10%(2чел) имеют завышенную самооценку; 14%(3чел) смешанную и 10% (2чел) игровую мотивацию готовности к школе.

### Рекомендации:

#### Педагогам

- продолжать развивать познавательные психические процессы, интеллектуальные способности, предпосылки учебной деятельности детей, используя развивающие игровые приёмы, проблемные методы и учебные ситуации в свободной, игровой и учебной деятельности;
- формировать адекватную самооценку и учебную мотивацию.

15 сентября 2022 года  
Педагог- психолог (Л. В.А. Байнова)