

Информационная справка
по результатам деятельности учителя-логопеда Безбородовой Е.В.
ДОУ № 72 за 2021-2022 учебного года (конец года).

- Цель: 1. Выявить и отследить уровень усвоения программы за год.
2. Выявление динамики усвоения всех компонентов речи.

1. Информационная справка.

Обследовано 60 детей 4-7 лет.

Из них старшего дошкольного возраста:

Подготовительная группа - 23 детей, 11 детей занимались на логопункте;

Старшая группа - 23 детей, 4 ребенка занимались на логопункте;

Средняя группа - 20 детей, 1 ребенок занимался на логопункте.

Сведения о движении детей на логопункте:

Классификация речевых нарушений	Занимались на логопункте в течении уч.года	Выпущено с логопункта	Продолжают занятия	Выбыло из детского сада
ОНР	-	-	-	-
ФФНР	8	7	1	-
ФНР	8	8	-	-
Заикание	-	-	-	-
Всего детей	16	15	1	-

Работа учителя-логопеда на логопункте реализуется по следующим направлениям:

- диагностическое;
- организационно - методическое;
- работа с родителями;
- работа с педагогами и специалистами;
- самообразование.

Участие в коррекционной работе выражается в:

- разработке и реализации программы в соответствии с ФГОС;
- составлении индивидуально-ориентированных образовательных маршрутов для детей, имеющих речевые нарушения;
- организации работы комплексной педагогической поддержки этих детей;
- организации и проведении коррекционно-развивающих занятий;
- консультация педагогов ДОУ и родителей.

2. Аналитическая информация.

Проблемы возникающие в ходе работы:

- Недостаточная мотивация родителей в преодолении речевого развития детей;
- Частая заболеваемость детей, отсюда пропуски занятий;
- В связи с увеличенным количестве детей-лого патов- невозможно охватить коррекционным мероприятием всех нуждающихся детей. По штатному расписанию нагрузка логопеда составляет- 0,4 ставки (8 часов в неделю).
- Увеличение количества детей подготовительной группы с ФФНР, что предполагает коррекцию недостатков не менее 1 года.

Условия, необходимые для решения проблем:

- более тесное взаимодействие с воспитателями и узкими специалистами в работе с родителями по оптимизации педагогического процесса;
- взаимодействие с медицинскими работниками по профилактике заболеваемости детей;
- более быстрая адаптация вновь принятых детей к условиям детского сада;

Приоритетные направления деятельности на следующий учебный год:

- комплексное изучение вновь прибывших детей.
- изучение социального статуса родителей и мотивация на коррекцию недостатков речевого развития детей.
- продолжать работу по профилактики речевых нарушений у детей раннего и младшего возраста.
- повышение профессионализма воспитателей по речевому развитию детей.

Направления работы на следующий учебный год:

1. Продолжать поиск путей и решений усовершенствования существующего коррекционного процесса.
2. Пропагандировать логопедические знания среди родителей.
3. Ориентировать родителей на планомерную, последовательную коррекционно-развивающую работу.
4. Использовать в ДОУ здоровьесберегающие технологии.

Учитель - логопед:

1 ^ ^ ^ С - - -
1 Р

Безбородова Е.В.