

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 72»*

| Принято | Согласовано | Утверждено |
|---|--|--|
| на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2023 | на заседании Совета родителей Детского сада № 72 протокол № 1 от 28.06.2023 | приказом заведующего Детским садом № 72 № 77 от 20.06.2023 |

**Положение
о предоставлении образовательных услуг для детей-инвалидов в дистанционном
режиме или на дому**

1. Общие положения

1.1. Организация и содержание обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дистанционном режиме или на дому в Детском саду № 72 регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г.;

– Письмом МОиН РФ от 10.12.2012 г. №07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

– Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ» от 02.07. 2013 г. №185-ФЗ;

– Уставом Детского сада № 72

1.2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и воспитанником.

1.3. Обучение на дому — это получение образования, при котором освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется вне дошкольного образовательного учреждения. Обучение проводят педагоги образовательной организации, к которой прикреплен ребенок.

1.4. Цель дистанционного обучения и обучения на дому детей-инвалидов - создание специальных условий обучения и воспитания, учитывающих особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса для их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

1.5. Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения и обучения на дому детей с ОВЗ в Детском саду № 72, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать ДООУ (далее - дети-инвалиды).

2. Организация процесса дистанционного обучения и обучения на дому детей-инвалидов

2.1. Права и обязанности воспитанников, осваивающих адаптированные образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и обучающихся на дому, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Получение образовательных услуг в дистанционной форме и обучение на дому возможно по всему комплексу занятий, предусмотренных учебным планом адаптированной основной образовательной программы (далее - АООП). Выбор занятий может осуществляться родителями (законными представителями) по согласованию с Детским садом № 72.

2.3. Получающие образовательные услуги в дистанционном режиме или на дому имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об

образовании» и Уставом Детского сада № 72, наравне с воспитанниками других форм дошкольного образования, могут принимать участие во всех проводимых развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях.

2.4. Отчисление воспитанника, получающего образовательную услугу в дистанционном режиме или на дому производится приказом заведующего Детским садом № 72 после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

3. Организация процесса дистанционного обучения или обучения на дому детей-инвалидов в Детском саду № 72

3.1. Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении психолого-медико-педагогической комиссии, либо в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, разрабатываемой федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов). Дистанционное обучение детей-инвалидов и обучение на дому осуществляется индивидуально.

3.2. Для организации предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому детей-инвалидов Детский сад № 72 осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;

- осуществляет организацию методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников с ОВЗ в процессе дистанционного обучения или обучения на дому;

- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ или обучения на дому.

3.3. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ОВЗ в дистанционном режиме или на дому является:

– письменное заявление родителей на имя заведующего и медицинское заключение лечебного учреждения.

3.4. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий или на дому, представляют в Детский сад № 72 следующие документы:

- заявление по форме;
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому;
- медицинское заключение специалистов государственного медицинского учреждения (по ведущему диагнозу ребенка) об отсутствии противопоказаний для длительной работы на компьютере;

3.5. Заведующий Детским садом № 72 издает приказ об организации индивидуального обучения на дому или в дистанционном режиме, которым назначаются педагоги для осуществления образовательного процесса, устанавливаются сроки обучения, определяется индивидуальный учебный план и календарный график.

Контроль за организацией образовательного процесса возлагается на старшего воспитателя.

С целью обеспечения прав воспитанника на получение качественного образования формы

обучения и объем образовательной нагрузки воспитанника могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

3.7. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и

реализацию АООП ДО при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ или обучения на дому, должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

3.8. С учетом технических возможностей, при наличии согласия Детского сада № 72 и педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с ребенком-инвалидом, рабочее место оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в Детском саду № 72.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей-инвалидов в дистанционном режиме или на дому:

4.1. Индивидуальное обучение детей с ОВЗ в дистанционном режиме или на дому предоставляется воспитанникам Детского сада № 72 бесплатно.

4.2. В случае болезни педагога администрация Детского сада № 72 обязана произвести замещение занятий другим специалистом.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса:

5.1. Права и обязанности воспитанников:

Воспитанник, родитель (законный представитель) имеют право:

- на получение дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию Детского сада № 72.

- защищать законные права ребенка:

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к Детского сада № 72

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка.

Воспитанник, родитель (законный представитель) обязаны:

- соблюдать требования Детского сада № 72

- уважать честь и достоинство работников Детского сада № 72

- соблюдать расписание занятий и находится в часы, отведенные для проведения занятий, дома;

- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

- своевременно информировать об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий;

5.2. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

Педагог Детского сада № 72 обязан:

- выполнять рабочие программы с учетом склонностей и интересов детей;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий и занятий в дистанционном режиме;

- не допускать перегрузки, составлять индивидуальный тематический план;

- согласовывать с родителями (законными представителями) расписание занятий;

- поддерживать контакт с воспитанником и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности воспитанника, состояние здоровья детей с ОВЗ. Администрация Детского сада № 72 обязана:

- обеспечивать воспитанников специалистами из числа педагогических работников;

- оказывать участникам образовательного процесса методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых АООП ДО;

- контролировать выполнение учебных программ, составление плана индивидуального

- обучения, оформление и ведение документации.

6. Заключительные положения.

6.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Детского сада № 72 и иными локальными актами образовательной организации.

6.2. Настоящее Положение действует до принятия нового положения.