

**Проект** первой недели марта «**Мамин праздник**».

**Цель:** формировать уважение к маме, желание рассказывать о ней. Углублять знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений.

**Итог проекта:** открытка для мамы.

В преддверии 8 марта мы провели насыщенные и интересные занятия с нашими малышами, посвященные празднику весны и женственности. Вот что мы успели сделать: нарисовали цветы с помощью счетных палочек, выложили бусы с помощью блоков Дьенеша, сварили суп для кукол (играя в "кулинаров", дети учились заботиться о своих игрушках), рассмотрели семейные фотографии и обсудили важность семьи, посмотрели иллюстрации с изображением бабушек и мам, что помогло детям лучше понять ценность родственных связей. Развешивая и гладя белье, мы познакомились с домашними обязанностями, развивая у детей чувство ответственности. А также мы рисовали цветы и создавали открытки для мамы – каждый ребенок смог выразить свои чувства и поздравить любимую маму, что стало отличным завершением наших занятий.





### **Проект** второй недели марта «Весна».

**Цель:** формировать познавательный интерес к окружающей среде, ознакомить и обогатить знания, расширить представления детей о весенних признаках.

**Итог проекта:** рисование «Капель»

На этой неделе мы с ребятами погрузились в увлекательную тему весны. Дети собирали листочки из частей, что помогло им понять, как весна пробуждает природу; определяли признаки весны, рассматривая иллюстрации, на которых были изображены весенние пейзажи. Ребята с удовольствием лепили сосульки из пластилина, рисовали солнышко с помощью счетных палочек, что помогло детям лучше понять, как выглядит солнце и какую роль оно играет в весеннем пробуждении природы. Мы узнали о первоцветах. Дети ознакомились с их названиями и особенностями. Неделя прошла очень продуктивно и интересно.



## Проект третьей недели марта «Малыши и финансы».

**Цель:** формирование основ финансовой и экономической грамотности у детей младшего дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности через игру и театрализацию.

**Итог проекта:** отпечатки монеток.

На этой неделе мы с детьми обсуждали тему денег и их роли в нашей жизни. Ребята узнали, что такое деньги, для чего они нужны и где их берут родители. Мы поговорили о том, зачем взрослые ходят на работу, и вспомнили названия некоторых профессий. Кроме того, мы провели игровую активность в формате магазина, где дети смогли применить свои знания на практике и поиграть в роли покупателей и продавцов. Это помогло развить их социальные навыки и понимание финансовых процессов.



## Проект четвертой недели марта «Книги – наши друзья».

**Цель:** повысить интерес детей к книгам, научить бережному отношению с ними.

**Итог проекта:** закладка для книги.

На этой неделе мы с детьми погрузились в увлекательный мир книг. Мы поговорили о том, зачем нужны книги, и какие из них больше нравятся ребятам; обсудили правила обращения с книгами; разгадывали загадки. В рамках творческого задания мы «лечили» книги, которые были «повреждены». Играли в книжный магазин, где дети могли «покупать» и «продавать» книги. Дети лепили из пластилина обложку для своей любимой книги. Неделя была насыщенной и интересной!

