

Презентация подготовительной группы «Радуга».

Многоцветие детишек в группе «Радуга» большой,
Рой девчонок и мальчишек, а девиз у нас такой:
Будь здоровым и веселым, рисовать и петь учись.
Уважать друзей и старших, и взрослеть не торопись!

Наши воспитатели: Добронравова Елена Игоревна 1 КК,
Галыгина Алена Евгеньевна 1 КК.

Младший воспитатель: Обухова Лилия Юрьевна.

В нашей группе всем на диво,
И нарядно, и красиво!
Очень много есть у нас
Все покажем мы сейчас!

Групповое помещение разделено на несколько зон: приемная-раздевалка, спальня, игровая.

В раздевальной комнате оформлен уголок для родителей, информационные стенды с необходимой информацией, папки с консультациями, советами, папки передвижки. Здесь же находится уголок-выставка детских работ по ИЗО и лепке.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащено большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Книжный уголок.

Что за чудо эти книжки!
Очень любят их детишки!
Регулярно все читают,
Много знаний получают!

Цель организации книжного уголка в детском саду — создание благоприятных условий для знакомства воспитанников с миром художественной литературы. Знакомство с книгами в дошкольном возрасте способствует активному развитию образного мышления, восприятия звучащего слова, речевых навыков.

Здесь же располагается и **уголок творчества**, где ребята получают возможность раскрыть свой потенциал и обогатить представления о красоте окружающего мира (на столе находятся карандаши и фломастеры, листы бумаги для рисования, имеются различные шаблоны и трафареты, пластилин, клей, ножницы, цветная бумага).



Уголок конструирования.

Основные цели: вызвать у воспитанников желание заниматься конструктивно-модельной деятельностью; стимулировать творчество, свободу самовыражения в процессе конструирования; позволить детворе попробовать себя в разных видах этой увлекательной деятельности и выбрать тот, который больше всего придётся по душе.



Уголок безопасности.

Задачи: сформировать у детей представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; приобщить к правилам безопасного поведения; передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям.

Уголок безопасности» в нашей группе включает в себя: методическую и художественную литературу (книжки-раскладушки, детские журналы, дорожная азбука, плакаты) ; дидактические игры и дидактический материал (домино, лото, различные виды транспорта: водный, воздушный, наземный, автомобили специальных служб); атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Полиция», «Пожарные».



Экспериментирование.

Цель — создание благоприятных условий для практических исследований воспитанников и заинтересованности детей в самостоятельном поиске информации. В уголке экспериментальной деятельности воспитанники формируют и совершенствуют навыки и умения, которые могут быть применены в любой сфере обучения и жизни в целом, когда требуется поиск решения в проблемных вопросах, исследование неизвестных ситуаций.

Именно здесь находятся предметы из различных материалов: дерево, железо, пластмассы, а так же — песок, соль, камни, магниты, микроскоп, энциклопедии, глобус.



Уголок дидактических игр.

Задачи данного уголка: целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности; воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми; развитие разных сторон речи детей.

В данном центре находятся различные дидактические игры по развитию речи, серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий, разрезные сюжетные картинки, азбука, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, мозаики, пазлы, палочки Кюизенера, шашки.



Патриотический уголок.

Задачи: сформировать привязанность к родному дому, семье, детскому саду, городу и стране; приобщение детей к исконным русским традициям, изучение родной природы, музыки, обычаев; формирование толерантности к другим народам и желание почерпнуть хорошее в культуре других стран; развитие гордости за достижения своей страны; побуждать детей к совершению добрых дел на благо своей семьи и страны.



Сюжетно-ролевые игры.

В группе имеются уголки по различным сюжетно-ролевым темам: парикмахерская, больница, магазин, дом — это основа игровой зоны любого детского сада. Сюжетно-ролевые игры в детском саду – это возможность познакомить ребенка с новыми ситуациями, примерить то или иное поведение, научиться решать важные вопросы в мини-варианте.

Музыкально-театральный уголок.

В нашей группе все танцоры.
Кукловоды и актеры!
Каждый день и каждый час
Мы хотим играть для вас!

Задачи: развитие слухового восприятия и внимания, формирование исполнительских навыков, развитие творчества детей на основе литературных произведений.

Оборудование и материалы, которые есть у нас в уголке: звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звукоизвлечения (колокольчики, бубен, дудочки, металлофон, барабан, погремушки и др.); маски для постановки сказок; настольный театр, кукольный, небольшая ширма.

Уголок уединения.

При пребывании целый день в шумном коллективе ребенку может потребоваться личное пространство. Для этого у нас в группе организован "Уголок уединения", где малыш может отвлечься и расслабиться.

Физкультурный уголок.

Если день начать с зарядки,
Значит, будет все в порядке!
Нам пилюли и микстуру
Заменяет физкультура!

Задачи: создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью.

Мы постарались обеспечить детей игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки).

Уголок природы.

У нас почти что «Зимний сад»
В природном уголке.
Здесь потрудиться каждый рад.
Помочь рука к руке!
Группу всю мы показали,
О себе все рассказали.
Вас в гости будем очень ждать.
Нам есть еще, что показать!