

Утвержден
Приказом
Минобрнауки РФ
№ 1155
от 17.10.2013

«Стандарт дошкольного образования – это стандарт поддержки разнообразия детства, стандарт развития личности ребенка. Стандарт дошкольного образования ставит цель, чтобы дети остались почемучками. Нам важно, чтобы у них возникла мотивация к познанию и творчеству, и в ходе этой мотивации они обучились счету, получили представление о мире, о Родине. Через сказки, через игры, через искусство, через мультфильмы, через исследовательское конструирование. Мы должны для ребенка создать социальную ситуацию развития, это ключевая задача». (А.Г. Асмолов)

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
«СТАНДАРТ ПОДДЕРЖКИ РАЗНООБРАЗИЯ ДЕТСТВА»**

*ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
БЛАГОПОЛУЧИЯ*

*ПОСТРОЕНИЕ ВАРИАТИВНОГО
РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ОРИЕНТИРОВАННОГО НА УРОВЕНЬ
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА*

*ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ
ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ,
ВОВЛЕЧЕНИЕ ИХ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

*ПОДДЕРЖКА
ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ И
ИНИЦИАТИВЫ ДЕТЕЙ*

ЧЕЛОВЕК ИГРАЮЩИЙ



*«ОТ ТОГО, КАК БУДЕТ ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ РЕБЕНОК,
ПОДНИМАЯСЬ НА ПЕРВУЮ СТУПЕНЬКУ ЛЕСТНИЦЫ
ПОЗНАНИЯ, ЧТО ОН БУДЕТ ПЕРЕЖИВАТЬ, ЗАВИСИТ ВЕСЬ
ЕГО ДАЛЬНЕЙШИЙ ПУТЬ К ЗНАНИЯМ». (В.А. Сухомлинский)*

ЧТО ТАКОЕ ФГОС ДО:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ДО) – ЭТО СОВОКУПНОСТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫХ К ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ:

- *Требования к структуре Образовательной программы*
- *Требования к условиям реализации Образовательной программы*
- *Требования к результатам освоения Образовательной программы*

В ОСНОВЕ ФГОС:

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

КОНСТИТУЦИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

КОНВЕНЦИЯ ООН
О ПРАВАХ РЕБЕНКА

ИННОВАЦИИ ФГОС ДО:



*ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ ВПЕРВЫЕ
СТАЛО ПЕРВОЙ СТУПЕНЬЮ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*



*ПРИЗНАНА ЗНАЧИМОСТЬ
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТИИ
РЕБЕНКА*



*ПОВЫШАЮТСЯ
ТРЕБОВАНИЯ К
ДОШКОЛЬНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ*



ЦЕЛИ ФГОС ДО:

Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования.

Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации.

ГЛАВНОЕ ВО ФГОС ДО:

Ребенка ценят, а не оценивают.

Дошкольное детство ценно само по себе, а не как этап подготовки к школе.

Содействие и сотрудничество ребенка, как активного деятеля, и взрослого.

Главное - не результат, а условия.

ПРИНЦИПЫ ФГОС ДО:

Полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства, обогащение детского развития.

Создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Повышение статуса дошкольного образования.

Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Сотрудничество детского сада с семьей.



ФГОС ДО НАПРАВЛЕН НА РЕШЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧ:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечения равных возможностей для развития каждого ребенка.
- Обеспечение преемственности различных уровней образования.
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их особенностями.
- Объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс.
- Формирование общей культуры личности детей. *
- Взаимодействие с семьей по вопросам развития и образования детей, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи.

*** ЧТО ТАКОЕ ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ФГОС ДО:**

- Формирование ценностей здорового образа жизни.
- Развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств.
- Развитие инициативности, самостоятельности, ответственности ребенка.
- Формирование предпосылок учебной деятельности.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС ДО:

- Развитие у ребенка инициативности, самостоятельности, уверенности в себе.
- Развитие воображения, любознательности и творчества.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.
- Формирование способности к экспериментированию и способности делать выбор.
- Формирование установки на положительное отношение к миру.

