

**Принята**  
на педагогическом  
совете  
протокол № 1 от  
31.08.2023

**Согласована**  
на заседании Совета  
родителей МБДОУ  
«Детский сад № 72»  
Протокол № 31.08.2023

**Утверждена**  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №  
72»  
№ 72 от 20.08.2023



**Положение  
о рабочей программе педагога  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 72»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 72» (далее – Детский сад № 72).

Нормативно-правовой основой для разработки являются следующие нормативно-правовые документы:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Образовательная программа Детского сада № 72;

– Устав Детского сада № 72 (утвержден приказом начальника УО от 22.01.2016 № 45.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения Рабочей программы (далее РП) педагогов Детского сада № 72.

1.3. Рабочая Программа – нормативный документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности, разработанный на основе основной общеобразовательной программы ДООУ, применительно к конкретной возрастной группе, с учетом Федерального образовательного стандарта дошкольного образования, национально – регионального и локального компонентов.

1.4. Рабочая Программа является неотъемлемой частью образовательной программы ДООУ, разрабатывается педагогами всех возрастных групп, а так же специалистами Детского сада № 72 и включает обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.5. Структура РП является единой для всех педагогических работников, работающих в Детском саду № 72.

1.6. Рабочая Программа составляется педагогом на учебный год.

1.7. Проектирование содержания образования осуществляется педагогами в соответствии с уровнем их профессионального мастерства и авторским видением.

1.8. За полнотой и качеством реализации РП осуществляется должностной контроль заведующим .

1.10. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи рабочей программы педагога**

**Цель-** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

### **Задачи:**

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для

формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

### **3. Структура Рабочей Программы**

#### **1. Целевой раздел**

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цель реализации Рабочей программы

1.3. Задачи Рабочей программы

1.4. Принципы дошкольного образования и подходы к реализации Рабочей программы, в т.ч. в части формируемой участниками образовательных отношений

1.5. Значимые для разработки и реализации ОО ПДО характеристики, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста (в т.ч. с ООП (особыми образовательными потребностями), с ОВЗ

1.5.1 Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка в части формируемой участниками образовательных отношений

1.6. Планируемые результаты реализации Федеральной программы конкретизирующие требования ФГОС ДО, с учетом возрастных достижений и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, особенностей развития детей с ОВЗ, в т.ч. детей-инвалидов, в том числе в чпу образовательных отношений:

1.6.1 Ожидаемые результаты развития детей проявляющих потенциальную одаренность.

1.6.2 Планируемые результаты в раннем возрасте (к 3 годам), в том числе для детей с ООП

1.7. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов (предназначение; сроки (регулярность); формы, методы проведения; способ и формы фиксации), в том числе в части формируемой участниками образовательных отношений

#### **Содержательный раздел**

## *2.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по ОО*

### *Социально- коммуникативное развитие*

1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания)
- 1.1. Методические пособия для решения задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие
- 1.2. Задачи и содержание образования ОО «Социально- коммуникативное развитие» в части формируемой участниками образовательных отношений

### *2.1.2 Познавательное развитие*

- 2.1.2.1 Задачи и содержание образования (обучения и воспитания)
- 2.1.2.2 Методические пособия для решения задач образовательной области «Познавательное развитие»
- 2.1.2.3 Задачи и содержание образования ОО «Познавательное развитие» в части формируемой участниками образовательных отношений

### *2.1.3 Речевое развитие*

- 2.1.3.1 Задачи и содержание образования (обучения и воспитания)
- 2.1.3.2 Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие»
- 2.1.3.3 Методические пособия для решения задач образовательной области «Речевое развитие»
- 2.1.3.4 Задачи и содержание образования ОО «Речевое развитие» в части формируемой участниками образовательных отношений

### *2.1.4 Художественно- эстетическое развитие*

- 2.1.4.1 Задачи и содержание образования (обучения и воспитания)
- 2.1.4.2 Методические пособия для решения задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
- 2.1.4.3 Задачи и содержание образования ОО «Художественно- эстетическое развитие» в части формируемой участниками образовательных отношений

### *2.1.5 Физическое развитие*

- 2.1.5.1 Задачи и содержание образования (обучения и воспитания)
  - 2.1.5.2 Методические пособия для решения задач образовательной области «Физическое развитие»
  - 2.1.5.3 Задачи и содержание образования ОО «Физическое развитие» в части формируемой участниками образовательных отношений
- 2.2 Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы, в т.ч. в части формируемой участниками образовательных отношений
  - 2.3 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, в т.ч. в части формируемой участниками образовательных отношений
  - 2.4 Способы и направления поддержки детской инициативы, в т.ч. в части формируемой участниками образовательных отношений
  - 2.5 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся, в т.ч. в части формируемой участниками образовательных отношений
  - 2.6 Федеральная рабочая программа воспитания

- 3 Организационный раздел Рабочей программы
- 3.1 Психолого- педагогические условия реализации Федеральной программы
- 3.2 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- 3.3 Материально-техническое обеспечение Рабочей программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- 3.4 Учебно-методическое сопровождение программы
- 3.6 Режим и распорядок дня в дошкольных группах
- 3.7 Учебный план
- 3.8 Календарный план воспитательной работы
- 3.9 Перспективный план учебно-воспитательной работы

#### **4. Требования к оформлению РП**

4.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Word forWindows с одной стороны листа формата А4, тип шрифта: TimesNewRoman, размер - 12 пт.

#### **5. Рассмотрение и утверждение РП**

5.1. РП разрабатывается педагогическим работником ДОО сроком на 1 год

5.2. РП принимается на Педагогическом совете ДОО и утверждается приказом заведующего ДОО до 1 сентября текущего учебного года.

#### **6. Контроль реализации РП**

6.1. Ответственность за полноту и качество реализации РП возлагается на разработавших и реализующих РП педагогических работников Детского сада № 72.

6.2. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом, планом контроля Детского сада № 72.

6.3. Ответственность за контроль реализации РП возлагается на старшего воспитателя Детского сада № 72.

#### **7. Хранение рабочих программ**

7.1. РП хранится 3 года после истечения срока ее действия

#### **8. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей**

8.1 Содержание коррекционной работы и инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ оформляется в виде адаптивной программы.